PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

(versión abreviada)



Roles y responsabilidades

Para lograr el buen manejo de una emergencia es esencial que todos los integrantes del equipo tengan claridad sobre sus roles y responsabilidades. Se describen a continuación:

JEFE DE EMERGENCIA

Sismo -> Docente a cargo en cada Aula Incendio -> Docente de sector afectado

Entre sus funciones se encuentra: Dar alerta de emergencia, coordinar equipos de emergencia, supervisar suministros de emergencia y ordenar la evacuación.

EQUIPO DE 1º INTERVENCIÓN Coordinadoras y personal de apoyo

Entre sus funciones se encuentra:
Declarada la emergencia, actuar de forma independiente, procediendo a intervenir con extintores, y cooperar con la evacuación.

EQUIPO DE EVACUACIÓN Asistentes de párvulos

Entre sus funciones se encuentra:
Abrir y despejar vías de evacuación.
Revisar las salas, por si alguien estuviera atrapado, o no haya escuchado la alarma. Acompañar a alumnos en las vías de evacuación.



EN CASO DE INCENDIO

Zona de seguridad: Vereda esquina Cerro Dragón con Ramón Pérez Opazo

Irocedimientos y Recomendaciones

- Al detectar un incendio, dar la alarma a viva voz y avisar al jefe de emergencia.
- Mantenga la calma para no desesperar a los alumnos.
- Dejar de trabajar y evacuar el sector. Si es posible, desconectar los aparatos eléctricos y el tablero.
- Evacuar a los alumnos por las vías de evacuación libres de peligro en forma ordenada, en fila, sin correr ni gritar.
- Evacuar por el lado derecho de la escalera. Por el lado izquierdo podrían subir los equipos de emergencia.
- No perder tiempo en recoger artículos personales.
- Tratar de extinguir el incendio sólo si es controlable y se está capacitado para ello. Si el fuego sale de control o se terminó el agente extintor, evacue en forma total.
- Llamar al (132) a BOMBEROS y a los teléfonos de emergencia en zona segura.

- No se devuelva, ni lleve objetos grandes que entorpezcan el desplazamiento.
- Si ve a una persona desorientada y con pánico, guíela para encontrar las vías de evacuación.
- Revise baños y otras dependencias en que pudieran quedar personas atrapadas o que no hayan oído la alarma.
- Cierre todas las puertas tras suyo. Así retardará la propagación del fuego y humo.
- Si existiera demasiado humo, debe cubrir su nariz y boca con un paño mojado y avance agachado, ya que el aire del suelo va a estar más limpio y fresco.
- Si no pudiera bajar por las escaleras y/o queda atrapado por las llamas diríjase a una oficina o sala que tenga una ventana hacia el exterior, cierre la puerta y trate de comunicarse con el exterior dando su ubicación exacta. Si comenzara a entrar humo tape todos los orificios y rendijas de ventilación.
- Si hay lesionados protegerlos y aplicar atención primaria, mientras que llega el SAMU o trasladarlos a Urgencia del SAPU cercano, solo si la estructura de esta este segura y sin peligro de ser afectada por el siniestro.
- En la zona de seguridad se deberá efectuar un recuento de los alumnos.
- Primero está su integridad, no haga nada más allá de lo que está a su alcance.
- Llamar a cadena de emergencia administrativa. Si no tiene señal mande mensajede textos, con información importante respecto a la situación que se vive.





Zona de seguridad: Patio delantero frente a escalada

Procedimientos y Recomendaciones

- Si está dentro del edificio, permanezca en él y no intente correr hacia afuera.
- Detenga lo que esté haciendo, visualice si puede caer algo sobre usted.
- Ubíquese en un lugar seguro evitando estar cerca o debajo de vidrios, canaletas eléctricas, objetos elevados y muebles altos. Salga de baños y piezas con azulejos. Ubíquese frente a muros estructurales o pilares.
- Si esta dentro de una sala cerrada trate de abrirla lo antes posible.
- Si se desprenden materiales ligeros, protéjase al costado de escritorios, mesas o cualquier elemento que sea mas ancho que alto (Triangulo de Vida).
- Si hay alumnos, transmítales tranquilidad e indíqueles las zonas seguras, vías de evacuación y los posibles puntos de reunión (lugares seguros).
- Apague fuentes de calor si las hubieran.
- Corte los suministros de electricidad.

- Proceda con cautela una vez que el terremoto haya pasado, y esté pendiente de daños eléctricos, escapes de gas y de cualquier objeto que pueda caer y herirlo.
- Prepárese para los temblores secundarios. Las ondas de choque secundarias generalmente son menos violentas que el terremoto principal, pero pueden ser suficientemente fuertes para causar más daños en las estructuras debilitadas.
- No utilice fósforos, encendedores o velas. Si necesita luz, use sólo linternas, ya que puede haber escape de gas de las casa aledañas.
- Evacúe con cuidado y diríjase a zonas seguras. Recuerde que en la ubicación del colegio NO HAY PELIGRO DE TSUNAMI.
- Cuidado con los vidrios rotos, cables eléctricos y no toque objetos metálicos en contacto con ellos.
- No divulgue rumores de situaciones sin tener la certeza de haber ocurrido.
- Espere en forma tranquila que vengan a buscar a los alumnos.
- Prenda su radio para informarse de lo que esta sucediendo y de alguna situación de peligro que pueda ser de importancia.
- No utilice el teléfono. Se bloquearán las líneas y no será posible su uso comuníquese vía mensaje de textos, con información importante respecto a la situación que se vive.
- Verifque que todas los adel Espacio Educativo Caiti lograron salir; de lo contrario avisar al Coordinación.



GUSTAVO ACEVEDO MARTÍNEZ EXPERTO EN PREV. DE RIESGOS Imágenes: ONEMI, Gobierno de Chile