

## PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	PERÍODO DE REALIZACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
<p>Difusión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de convivencia escolar y sus funciones.</li> <li>• Plan de gestión de la convivencia escolar 2019.</li> <li>• Panel informativo web referido a los componentes para la buena convivencia escolar.</li> <li>• Reglamento de buena convivencia a trabajar en reuniones de apoderados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad la existencia del comité de buena convivencia.</li> <li>• Exponer para conocimiento de la comunidad el plan de gestión para la buena convivencia escolar del año 2019.</li> <li>• Publicar el reglamento interno de convivencia en el sitio web del espacio educativo.</li> </ul>	<p>Segundo semestre escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que todos los miembros de la comunidad educativa asuman un rol activo para el desarrollo de una sana convivencia.</li> <li>• Que exista un mayor conocimiento y adhesión al reglamento interno de convivencia por parte de toda la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de convivencia escolar.</li> <li>• Equipo directivo y docente.</li> </ul>
<p>Organizar el comité de buena comité de buena convivencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar y poner en práctica diferentes actividades orientadas a desarrollar y fortalecer la sana convivencia entre los miembros pertenecientes al espacio educativo.</li> <li>• Informar a la comunidad de las actividades ligadas a una buena convivencia escolar (sitio web, panel informativo, etc.).</li> </ul>	<p>Segundo semestre escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionar el comité de buena convivencia dentro de la comunidad educativa.</li> <li>• Realizar al menos una reunión “abierta” durante el semestre en la cual se traten temas relevantes para favorecer la sana convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de convivencia.</li> <li>• Algunos miembros de la comunidad educativa que no sean parte del equipo de convivencia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar eventualmente a apoderados y docentes a que formen parte de talleres y actividades realizadas por el comité de convivencia.</li> </ul>			
<p>Celebraciones y participación de padres y apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fiestas Patrias</b> Invitación a padres y apoderados a participar de pérgola de las flores.</li> <li>• <b>Actividades pedagógicas</b> Apoderados como invitados especiales aportando durante el desarrollo de sus hijos de acuerdo a sus habilidades y posibilidades.</li> <li>• <b>Realización de CAFÉ RENCONTRE</b> Invitación a padres y apoderados para conversar sobre temas relativos a la sana convivencia (impulso de círculos comunitarios).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de construir y mantener una sana convivencia.</li> <li>• Difundir la idea que la buena convivencia escolar es una <b>TAREA DE TODOS.</b></li> </ul>	Segundo semestre escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que se posicione la convivencia escolar en la preocupación diaria del trabajo educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de convivencia escolar.</li> <li>• Toda la comunidad educativa.</li> </ul>

<p>Realización de talleres complementarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos alimenticios relacionados al desarrollo de la dentición. Uso de accesorios (mamadera y chupetes).</li> <li>• Hábitos saludables (higiene personal y del sueño, cuidado del cuerpo relacionada a un autoconcepto saludable).</li> <li>• Crianza respetuosa y su relación con normas y límites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales.</li> <li>• Generar un espacio abierto y preocupado por las necesidades de la comunidad educativa.</li> <li>• Prevenir y/o abordar situaciones de riesgo.</li> <li>• Sensibilizar a padres y apoderados sobre la etapa de desarrollo de sus hijos/as.</li> </ul>	<p>Segundo semestre escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que la participación sea por la mayor cantidad de miembros pertenecientes a la comunidad educativa.</li> <li>• Que se desarrolle un sentido de pertenencia al espacio educativo.</li> <li>• Que los apoderados estén informados sobre la etapa evolutiva de sus hijos/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de convivencia escolar.</li> <li>• Equipo directivo y docente.</li> <li>• Especialistas invitados (psicólogos, nutricionistas, odontólogos, etc.).</li> </ul>
<p>Realización de salidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas pedagógicas (2 salidas mensuales por nivel). Se contará con el apoyo de 1 adulto cada 2 o 3 niños dependiendo el nivel.</li> <li>• Salida a cerro dragón con motivo de celebración día del niño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la convivencia escolar.</li> <li>• Potenciar los vínculos positivos y la adecuada resolución de conflictos.</li> <li>• Desarrollar proyectos pedagógicos significativos según el nivel.</li> </ul>	<p>Segundo semestre escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los niños/as desarrollen habilidades socio emocionales.</li> <li>• Que exista una mayor y mejor comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de convivencia escolar.</li> <li>• Equipo directivo y docente.</li> <li>• Todos los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>